

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бородино

Утверждаю

Директор школы  Т.Ф. Жакова
(подпись)

«29» мая 2020 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о работе методической службы
МБОУ «СОШ №1»
в 2019-2020 учебном году

2020 г.

Аналитический отчёт
«От развития педагогического потенциала –
к повышению качества образования»

Методическая тема, над которой работали педагоги МБОУ «СОШ №1» в 2019-2020 учебном году, «Профессиональный стандарт педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».

Была организована работа по плану, **цель** которой - создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога.

Задачи:

— совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

— активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

— продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа в школе представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и

классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Работа школьной методической службы направлена на повышение методического уровня педагогов и качества результатов учеников.

Структура методической службы школы представлена на рисунке 1.

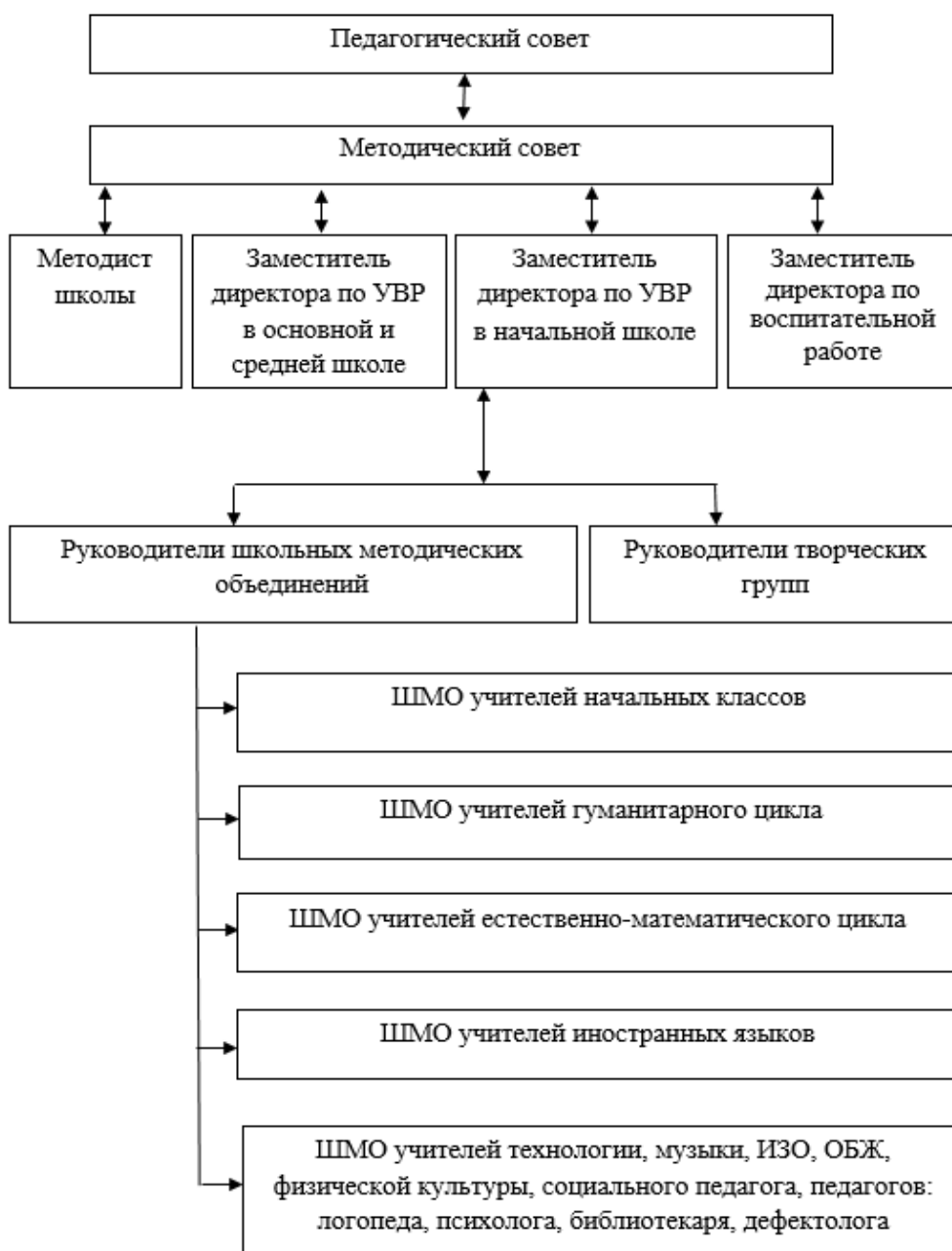


Рисунок 1 - Структура методической службы МБОУ «СОШ №1

В 2019-2020 учебном году школа реализовала следующую программу педсоветов:

Сроки проведения	Вид	Тема педсовета
Август 2019 г.	Аналитическо-планирующий	Повышение качества образования – главная задача образовательного учреждения. Анализ деятельности школы в 2018-2019 учебном году, план работы на новый учебный год
Ноябрь 2019 г.	Планирующий	Подготовка к юбилею школы
Январь 2020 г.	Тематический	Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов педагога
Март 2020 г.	Тематический	Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса
Май 2020 г.	Итогово-организационный	Допуск обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс
Июнь 2020 г.	Итогово-организационный	О выпуске учащихся 9,11 классов. О награждении и поощрении выпускников

В течение учебного года были проведены **четыре методических совета:**

Сроки проведения	Вопросы для обсуждения
Октябрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы педагогического коллектива по методической теме «Профессиональный стандарт педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» ▪ Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей ▪ Обсуждение проведения на базе школы городского мероприятия (Дня открытых дверей школы в ноябре 2019 г.), приуроченного к юбилею школы
Декабрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ▪ Обсуждение мероприятий в рамках работы школы над методической темой, городских методических мероприятий ▪ Организация и проведение ОДИ в рамках педагогического совета «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов педагога» в январе 2020 года ▪ Обсуждение плана курсовой подготовки на 1-е полугодие 2020 г. ▪ Проведение методического дня школы по теме «Современный урок как основа качественного

	образования» в феврале 2020 г.
Март 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение семинара в рамках педагогического совета «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса» в марте 2020 года
Апрель 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ От развития педагогического потенциала – к повышению качества образования. Анализ работы с педагогическими кадрами за 2019-2020 учебный год ▪ Обсуждение плана курсовой подготовки на 2-е полугодие 2020 г. ▪ Об отчёте руководителей ШМО за 2019-2020 уч. год

Темы всех ШМО связаны с методической темой школы. В результате этой работы освоены современные технологии обучения, разработаны фрагменты уроков с использованием деятельностного подхода.

Основные направления работы ШМО:

- приоритетные задачи в учебном году и отражение их в планах методических объединений;
- написание и утверждение программ, соответствующих ФГОС;
- темы самообразования;
- итоги региональных мониторингов, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;
- предметные декады;
- участие педагогов в конкурсах разных уровней.

В рамках работы над методической темой в школе были проведены следующие мероприятия:

— организационно-деятельностная игра «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов педагога»;

— день открытых дверей школы по теме «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»;

— методический день по теме «Современный урок как основа качественного образования»;

— краевой фестиваль «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК»;

— семинар «Расширение связей семьи и школы как важнейшее условие эффективности воспитательного процесса»;

— сетевое мероприятие – семинар «Влияние виртуальной реальности на подростков»;

— сетевое мероприятие – семинар «Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности»;

— семинар «Оформление документов на аттестацию в соответствии с региональными требованиями к деятельности учителя» для педагогов школы, аттестующихся в 2020-2021 учебном году.

В течение года в МБОУ «СОШ №1» работала **творческая группа** «Формирование читательской грамотности обучающихся – основа успешного обучения в школе». Цель работы группы - освоить и внедрить приёмы смыслового чтения в урочную деятельность. В результате педагоги школы получили мотивацию к целенаправленной педагогической деятельности.

В **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** педагогического университета «Первое сентября» г. Москва работают 33 педагога школы. В рамках работы в проекте педагоги слушают актуальные вебинары по насущным проблемам педагогов, имеют открытый доступ к

журналам и методической литературе фестиваля «Открытый урок» — одной из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой учитель может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны. В рамках фестиваля педагоги участвуют во Всероссийских педагогических марафонах и конференциях.

Педагоги школы – активные участники межрайонного общественного объединения педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта».

Личное информационное пространство в сети интернет (сайт, портфолио, кабинет, личная страница на портале) для размещения собственных методических разработок имеют 28 педагогов школы.

Решить образовательные проблемы педагоги имели возможность на **курсах повышения квалификации.**

Все педагоги в этом учебном году прошли очные курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим для педагогических работников».

Очные и дистанционные курсы учителя проходили в разных российских центрах повышения квалификации: КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»; ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»; ООО "Профи +", г. Канск Красноярского края; ООО "Инфоурок", г. Смоленск; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; ООО «Столичный учебный центр», г. Москва; ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Федеральный центр тестирования"; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск.

Составной частью совершенствования мастерства учителя является **аттестация**. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную и независимую оценку результатов педагогического труда.

В этом учебном году были успешно аттестованы 14 педагогов. Из них 8 педагогов повысили свою квалификацию.

**Количество педагогов, аттестованных на соответствующие категории
(в динамике за 5 учебных лет)**

Учебный год	Количество педагогов, работающих в школе	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в уч.г.	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в уч.г.	Количество и % педагогов, повысивших квалификационную категорию в уч.г.
2015-2016	54	6	3	4 (7%)
2016-2017	55	4	3	4 (7%)
2017-2018	55	3	6	6 (11%)
2018-2019	54	7	7	6 (11%)
2019-2020	56	8	6	8 (14%)

**Количество педагогов школы, имеющих квалификационные категории
(в динамике за 5 учебных лет)**

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
2015-2016	22 (40,7%)	21 (38,9%)	11 (20%)
2016-2017	22 (40%)	20 (36%)	13 (24%)
2017-2018	23 (42%)	18 (33%)	15 (25%)
2018-2019	23 (43%)	19 (35%)	12 (22%)
2019-2020	22 (39%)	21 (38%)	13 (23%)

Предполагается, что в 2020–2021 учебном году аттестацию на квалификационную категорию должны пройти 18 человек (по разным должностям).

Введение профессиональных стандартов

С 1 января 2020 г. вступили в силу профессиональные стандарты.

Рабочей группой по их введению (руководитель – методист Жуйкова Т.Г.) были разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональные стандарты. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.

Были разработаны новые должностные инструкции (вступили в силу с 01.01.2020)

- учителя,
- педагога дополнительного образования,
- педагога-психолога,
- педагога-организатора,
- старшего вожатого,
- социального педагога,
- педагога-библиотекаря,
- тьютора,
- методиста.

Была создана аттестационная комиссия МБОУ «СОШ №1» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В апреле 2020 г. 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемым должностям учителя и педагога дополнительного образования.

С целью повышения квалификации педагогических работников в школе были «запущены» индивидуальные образовательно-методические траектории педагогов.

Результаты работы

- освоена технология проектирования современного учебного занятия;
- освоены технологии и методы работы с одарёнными детьми;
- проведена многоплановая работа, предусматривающая как ряд мероприятий в рамках организации проведения педсоветов, семинаров, ОДИ, заседаний ШМО, так и выход в урочную деятельность;
- продолжается работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения, обобщение опыта работы педагогов;
- учителя представляют опыт работы на разных уровнях: от школьного до международного;
- педагоги дают открытые уроки, мастер-классы в рамках школьных методических мероприятий и Дня открытых дверей;
- ведётся многоплановая работа по самообразованию учителей;
- 57 педагогов прошли очные и дистанционные курсы;
- успешно работают профессиональные педагогические сообщества;
- педагоги школы успешно проходят независимую оценку собственного труда (аттестацию);
- успешно реализуются организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональные стандарты;
- организовано методическое сопровождение, способствующее переходу педагогических работников на профессиональные стандарты.

Таким образом, создаются условия для успешной реализации ФГОС в начальной и основной школе, а также для введения ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года.

Вместе с тем по-прежнему остаются нерешёнными проблемы:

- серьёзная трудность для некоторых педагогов - представление собственного опыта, особенно в деятельностном режиме;
- не все педагоги грамотно вычленяют собственные профессиональные проблемы;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Статистические данные к аналитическому отчёту

Количество педагогических работников в учреждении
на 31.05.2020 – **56** (из них 3 – в декретном отпуске)

Таблица 1.

**Информация о методических мероприятиях
(семинарах, конференциях и т.д., подготовленных и проведенных в ОУ для
решения актуальных задач и проблем практики педагогических работников в
2019-2020 учебном году)**

Актуальная задача (проблема практики педагогов)	Мероприятие	Статус	Результат
<p>Овладение современными приёмами и методами мотивации на уроке</p>	<p>Организационно-деятельностная игра «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов педагога»</p>	<p>школьный</p>	<p>Установочный доклад «Реализация требований ФГОС и достижение образовательных результатов через повышение мотивации к обучению: качество образования – качество труда педагога» был представлен методистом Т.Г. Жуйковой. Педагоги посетили мастер-классы на четырёх образовательных площадках в форме "вертушки": «Проблема как средство мотивации в урочной деятельности» (С.А. Асриева), «Методы создания проблемной ситуации на уроках в начальной школе» (О.В. Чепрасова), «Пути повышения мотивации к учебной деятельности на уроках информатики» (И.В. Макарова), «Создание проблемной ситуации при изучении нового материала на уроках математики» (Н.Г. Пилинская). По результатам посещённых мастер-классов</p>

<p>Совершенствование форм и методов работы с родителями и создание благоприятных условий для развития личности ребёнка</p>	<p>День открытых дверей школы по теме «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>была проведена рефлексия. В течение дня родители являлись непосредственными участниками всего происходящего. На заключительном этапе рефлексии гости высказались по поводу увиденного, услышанного, прочувствованного. Мероприятие позволило гостям увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в школе.</p>
<p>Проведение современного урока в рамках системно-деятельностного подхода, представление и обсуждение опыта работы педагогов по методической теме на уровне школы</p>	<p>Методический день по теме «Современный урок как основа качественного образования»</p>	<p>школьный</p>	<p>Открытые уроки в начальной и основной школе были проведены педагогами Чепрасовой О.В., Самошкиной Е.Ю., Хохориной О.Н., Калабиной Н.К., Кузьминой Е.А., Марченко Н.Н., Островерховым Р.В. Координаторы Комарова Л.П., Григорьева Е.И., Котляр О.В., Хабарова С.Б., Потылицына Т.И., Солоха И.А., Питайкина Е.А. провели деятельностную рефлексию. Педагоги проанализировали представленные на уроках формы (виды) учебной деятельности обучающихся, обсудили представленные приёмы и результаты обучения.</p>
<p>Использование ЭФУ в достижении образовательных результатов</p>	<p>Фестиваль «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК»</p>	<p>краевой</p>	<p>В рамках фестиваля с методистами КИПК было организовано проведение семинаров: - «Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе» – Капустина Н.Б., методист-эксперт, коммерческий директор (изд-во «ВИТА-ПРЕСС»);</p>

- «Учимся для жизни по УМК Л.В. Занкова» – Галяшина П.А., ведущий методист (изд-во «Бином. Лаборатория знаний»);

- «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в формате УМК «Инновационная школа» – Громовик И.Г., ведущий методист (изд-во «Русское слово»);

- «Формирование финансовой грамотности в рамках школьной образовательной среды» – Григорьев Е.А., финансовый консультант, преподаватель АНО «ИДПО МФЦ» (АО «изд-во “Просвещение“»);

- «Смысловое чтение как один из важнейших результатов освоения образовательной программы по математике» – Семенко Е.А., методист-эксперт (АО «изд-во “Просвещение“»);

- «Содержательные и методические особенности информационной образовательной среды «Начальная инновационная школа»: формирование умений применять полученные знания на практике» – Громовик И.Г., ведущий методист (изд-во «Русское слово»);

- «Понимание текста и приемы работы с ним» – Лаврова Н.М., методист (изд-во «Академкнига/Учебник»);

- Семинар «Использование контекстных заданий для формирования химического мышления школьников» – Синдрякова Е.В., ведущий методист (АО «Изд-во "Просвещение"»);

			<p>- «Особенности УМК по геометрии И.М. Смирновой и В.А. Смирнова. Как учителю перейти на новый учебник геометрии» – Генералова М.В., руководитель методической службы (изд-во «Мнемозина»);</p> <p>- «Коммуникативные практики на уроках историко-обществоведческого цикла»</p> <p>- Кочеров Ю. А., методист информационно-методического отдела (изд-во «Русское слово»);</p> <p>- «Методическое и дидактическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности при обучении алгебре» – Шуркова М.В., к.п.н., доцент; автор методического сопровождения к УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» (изд-во «Бином. Лаборатория знаний»).</p>
Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	Семинар «Расширение связей семьи и школы как важнейшее условие эффективности воспитательного процесса»	школьный	Установочный доклад «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» был представлен замдиректора по воспитательной работе Склюевой Н.В. Педагоги посетили мастер-классы «Установление контакта с родителями как участниками образовательного процесса» (Хохорина О.Н.), «Система работы в 6А классе: сотрудничество учитель – ученики – родители» (Стебунова Н.Е.), «Родительское сочинение» (Сандул Д.И.).
Проблема компьютерной	Сетевое мероприятие – семинар «Влияние	школьный	В рамках работы ШМО учителей естественно-

зависимости среди подростков	виртуальной реальности на подростков»		математического и гуманитарного циклов И.В. Макарова провела семинар по проблеме компьютерной зависимости среди подростков.
Дистанционное обучение	Сетевое мероприятие – семинар «Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности»		Для педагогов школы И.В. Чепелова провела семинар о возможностях обучения на образовательной онлайн-платформе «ЯКласс» в ситуации вынужденного дистанционного обучения.
Оформление документов аттестацию соответствии региональными требованиями деятельности педагога	на аттестацию в соответствии с региональными требованиями к деятельности учителя» для педагогов школы, аттестующихся в 2020-2021 уч.г.	школьный	Т.Г. Жуйкова ознакомила педагогов с пакетом документов, необходимых для прохождения аттестации: заявление, описание профессиональной деятельности. Также было организовано обсуждение актуальных проблем проектирования и проведения уроков в условиях современной информационно-образовательной среды в контексте содержания ФГОС.

Таблица 2.
Передовой опыт работы, представленный педагогами
в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О.	Тема	Форма (мастер-класс, доклад, презентация, публикация, открытый урок и т.д.)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, зональный, всероссийский, международный)	Место
Жуйкова Т.Г.	Методическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога	Мастер-класс на площадке «Новые задачи оценки и управления квалификацией педагогических кадров: модели регионального проекта «Учитель	Муниципальный	Городская августовская конференция работников образования «Национальные проекты в сфере образования г.

		будущего», актуальный опыт муниципалитетов и образовательных организаций Красноярского края»		Бородино: от идей к реализации» 28.08.2019
	Стратегии смыслового чтения. Задания на установление причинно-следственных связей	Выступление, презентация	ОУ	МБОУ «СОШ №1», заседание творческой группы «Формирование читательской грамотности обучающихся – основа успешного обучения в школе» 06.11.2019
	Любимые сказки	Открытый урок чтения в 1А классе	ОУ	МБОУ «СОШ №1», день открытых дверей в рамках 35-летнего Юбилея школы
	Индивидуальная образовательно-методическая траектория педагога как инновационная модель профессионального развития	Доклад	ОУ	МБОУ «СОШ №1», заседание ШМО учителей гуманитарного цикла 30.12.2019
	Методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку. Анализ новых требований к заданиям и оценке по русскому языку на ГИА в 9 классе	Доклад, презентация	Муниципальный	МБОУ «СОШ №3» Заседание ГМО учителей русского языка и литературы 09.01.2020
	Реализация требований ФГОС и достижение образовательных результатов через повышение мотивации к обучению: качество образования –	Доклад, презентация	ОУ	МБОУ «СОШ №1», ОДИ «Учебная мотивация как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС

	качество труда педагога			и введения профессиональных стандартов педагога» в рамках педагогического совета 10.01.2020
	Организационно-деятельностная игра «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов оценочной деятельности учителя к внешней оценке качества образования»	Публикация разработки – презентация к проведению ОДИ	Всероссийский	https://proshkolu.ru/user/zhujkova71/file/6663018/
	Педагогический совет «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»	Публикация разработки проведения педсовета	Всероссийский	https://proshkolu.ru/user/zhujkova71/file/6663021/
	Подготовка обучающихся к ОГЭ-2020 по русскому языку. Материалы по всем заданиям	Публикации	Всероссийский	https://proshkolu.ru/user/zhujkova71/older/1170457/
Максимова Т.В.	Образовательные платформы как средства повышения качества образования	Мастер – класс по теме «Задачи онлайн-доски Линоит; практическая значимость её использования в образовательном процессе»	Муниципальный	Городская августовская конференция работников образования «Национальные проекты в сфере образования г. Бородино: от идей к реализации»

				28.08.2019
	Интерактивные рабочие листы в сервисе wizer.тисоздания современного урока	Презентация + доклад	Муниципальный	МБОУ «СОШ №3» Заседание ГМО учителей истории от 05.11.2019
	Игровые приёмы в реализации интегративного модуля ОДНКНР на уроках обществознания»	Презентация + доклад	Муниципальный	МБОУ «СОШ №3» Заседание ГМО учителей ОРКСЭ от 05.11.2019
	Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»	Выступление+ презентация	ОУ	МБОУ «СОШ №1», заседание творческой группы «Формирование читательской грамотности обучающихся – основа успешного обучения в школе» 06.11.2019
	Методы использования притч в духовно-нравственном воспитании школьников	Доклад, презентация	Муниципальный	МБОУ «СОШ №3» Заседание ГМО учителей ОРКСЭ 09.01.2020
	Об итогах международного исследования качества образования PISA	Доклад	ОУ	МБОУ «СОШ №1», заседание ШМО учителей гуманитарного цикла 30.12.2019
Вельяминова Н. В.	Групповой проект как средство духовно-нравственного становления школьников	доклад	региональный	XX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»
	Групповой проект как средство духовно-нравственного становления школьников	публикация	всероссийский	Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи

				«Серафимовский учитель»
	Развитие читательской грамотности на уроках химии средствами СДО	мастер-класс	всероссийский	XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы становления учебной самостоятельности»
	Организация и проведение игр-энергизаторов	мастер-класс	всероссийский	VI всероссийский фестиваль «Geek Teachers Fest»
	Декупаж	мастер-класс	муниципальный	МБОУ «СОШ №1»
	Щелочные металлы	публикация	региональный	Краевое профессиональное сетевое объединение педагогов «Химия» (сайт)
	Научное кафе	публикация	региональный	Краевое профессиональное сетевое объединение педагогов «Химия» (сайт)
	Формирование читательской грамотности по теме «Металлы» и оценка заданий на основе критериального подхода	публикация	международный	Журнал «Научный альманах»
Макарова И. В.	Методика организации школьной экскурсии	круглый стол	ОУ	ШМО
	Влияние виртуальной реальности на подростков	семинар	ОУ	ШМО
	Влияние	семинар	ОУ	ШМО

	виртуальной реальности на подростков			гуманитарного цикла
	Пути повышения мотивации к учебной деятельности на уроках информатики	мастер-класс	ОУ	педсовет
	Результаты ГИА по информатике 2019. Изменения в ОГЭ-2020 по информатике	выступление	муниципальный	ГМО
Чепелова И.В.	Работа на образовательной платформе Якласс	мастер-класс	ОУ	Семинар для педагогов школы
Калабина Н.К.	Методический день «Современный урок как основа качественного образования»	Открытый урок «Подготовка ткани к раскрою» 5 класс	Муниципальный	МБОУ «СОШ №1»
	Тема площадки: Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	Доклад Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	Муниципальный	МБОУ «СОШ №1»
Потылицына Т.И.	Презентация "Культура Древнего Рима" для уч. 10 кл.	презентация	всероссийский	https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile (свидетельство о публикации)
	Задания для проверки знаний по теме "Культура Древнего Рима" для уч. 10 кл.	презентация	всероссийский	https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile (свидетельство о публикации)
Березова Л.А.	Приемы рефлексии на уроке английского языка»	Мастер-класс	региональный	«Школы совершенствования педагогического опыта» (филиала РОО КК «ТСУ» в г. Бородино).

Марченко Н.Н.	3 А класс. «Нет плохой погоды, а есть неподходящая одежда».	Открытый урок	ОУ	МБОУ «СОШ №1», методический день
Григорьева Е.И.	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения	Доклад	ОУ	МБОУ «СОШ №1», ШМО
	Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС	Доклад + презентация	ОУ	МБОУ «СОШ №1», ШМО
Комарова Л.П.	Епархиальные Рождественские чтения. Развитие казачества в регионе г. Бородино	Доклад	Зональный	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Бородино»
	Технологическая карта урока как вид методической продукции	Доклад + презентация	ОУ	МБОУ «СОШ №1», ШМО
Чепрасова О.В	Методы создания проблемной ситуации на уроке через использование технологии проблемного диалога	Мастер - класс	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Педсовет
	Работа гласных букв в письменной речи	Открытый урок	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Методический день
Асриева С.А.	Проблема как средство мотивации в урочной деятельности	Мастер-класс	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Методический день
Самошкина Е.Ю.	Способы определения рода имен существительных	Открытый урок	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Методический день
Кузьмина Е.А.	Вежливые слова	Открытый урок	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Методический

Глазкова Т.С.	Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников	Доклад+ презентация	ОУ	день МБОУ «СОШ №1», ШМО
Хохорина О.Н.	Современный урок как основа качественного образования	Открытый урок	ОУ	МБОУ «СОШ №1», Методический день

Таблица 3.
Отчет о работе в творческих группах и проектах
в 2019-2020 учебном году

Общее количество педагогов, работающих в творческих группах и проектах, – 47

Название ТГ, проекта	Количество педагогов	Цель работы ТГ	Результат
Школьная творческая группа «Формирование читательской грамотности обучающихся – основа успешного обучения в школе»	14	Освоение и внедрение приёмов смыслового чтения в урочную деятельность	В рамках работы творческой группы были проведены мастер-классы, представлены выступления-презентации. В результате педагоги школы получили мотивацию к целенаправленной педагогической деятельности.
Общероссийский проект «Школа цифрового века», г. Москва	33	Повышение квалификации, обмен опытом на всероссийском уровне	В рамках работы в проекте педагоги слушают актуальные вебинары по насущным проблемам педагогов, имеют открытый доступ к журналам и методической литературе фестиваля «Открытый урок» — одной из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой учитель может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны. В рамках фестиваля педагоги участвуют во Всероссийских педагогических марафонах и

Таблица 4.

**Личные достижения педагогических работников
в 2019-2020 учебном году (участие в конкурсах, семинарах, конференциях)**

Ф.И.О.	Название конкурса	Дата	Уровень (ОУ, муниципальный, краевой, федеральный)	Документ	Результат (победитель, призер, лауреат)
Жуйкова Т.Г.	Всероссийский конкурс образовательного портала «Академия Интеллектуального развития», номинация «Профессиональная-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования»	Ноябрь 2019	Всероссийский	Диплом	Победитель
	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в формате УМК «Инновационная школа» в рамках Краевого фестиваля «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК»	14.02.2020	Региональный	Сертификат	Участник
	Семинар «Понимание текста и приемы работы с ним» в рамках Краевого фестиваля «Формирование функциональной грамотности и введение новых	14.02.2020	Региональный	Сертификат	Участник

	предметных концепций средствами УМК»				
	Онлайн-конференция «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (Актион Образование)	09.04.2020	Всероссийский	Сертификат	Участник
	Онлайн-конференция «Способы вовлечения учеников в проектную деятельность, в том числе и в условиях дистанционного обучения» (Московский международный салон образования (ММСО))	27.04.2020	Всероссийский	Сертификат	Участник
	Марафон «Результаты пилотирования ФГОС СОО»	19.05.2020 – 21.05.2020	Краевой	Сертификат	Участник
Максимова Т.В.	Семинар «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметных концепций преподавания»	14.02.2020	Региональный	Сертификат	Участник
	Тестирование для учителей и преподавателей «Формирование читательской грамотности у обучающихся»	23.05.2020		Диплом 1 степени	Победитель
	Всероссийская конференция педагогов «Педжурнал-2020». Направление:	апрель	Всероссийский	Сертификат	Участник

	Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения				
Солоха И.А.	Педагогический десант межрайонного общественного объединения педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта» (13.02.2020)				Участник
	Фестиваль «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК» (14.02.2020)	14.02.2020	Региональный	Сертификат	Участник
Вельяминова Н.В.	Конкурс методических материалов «150 лет Периодической системе химических элементов» (номинация «Лучший урок»)	15.01.2020 г.	краевой	Сертификат	Победитель
	Конкурс методических материалов «150 лет Периодической системе химических элементов» (номинация «Внеклассное мероприятие»)	15.01.2020 г.	краевой	Сертификат	Победитель
	Проект «Rybakov School Award» (конкурс «Школа» Рыбаков Фонда «Я-Учитель»)	06.11.2019	всероссийский	Сертификат	участник
Макарова И.В.	Блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации: Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ	Июль, 2019	всероссийский	Диплом	призер

	Тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2019» в направлении: Оценка уровня квалификации педагогов (Учитель информатики и ИКТ)	Октябрь, 2019	всероссийский	Диплом	Победитель
	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса	30.12.2019	всероссийский	Диплом	Победитель
	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Нестандартные уроки в современных условиях	30.12.2019	всероссийский	Диплом	Победитель
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Февраль, 2020	международный	Диплом	Финалист
Березова Л.А.	Инфоурок	Ноябрь 2019	Всероссийский конкурс	Благодарность	Участие
	«Страна образования» «Лучшая разработка сценария мероприятия»	11.12.19	Всероссийский конкурс	Диплом	II место
	Лучшая презентация образовательного учреждения.	12.12.19	«Просвещение». Открытое региональное конкурсное мероприятие	Диплом	Победитель (I место)
	Исследование, посвященное УМК для начальной школы	Ноябрь 2019	всероссийский	Диплом	участник

Таблица 5.

Информация о повышении квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году

	План	Факт	В рамках соглашения	Вне соглашения		
			кол-во педагогов	кол-во педагогов	место прохождения	форма обучения
II полугодие 2019	3	57	3	57	— ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края"; — ООО "Профи +", г. Канск Красноярского края; — ООО "Инфоурок", г. Смоленск; — АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск; — ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; — ООО "Столичный учебный центр", г. Москва	очная, дистанционная
I полугодие 2020	7	7	7	7	— ООО "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург; — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Федеральный центр тестирования"; — ООО "Инфоурок", г. Смоленск; — ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	дистанционная
Итого	10	64	10	64		

Таблица 6.
Профессиональные сообщества ОУ в 2019-2020 учебном году

Название профессионального сообщества ОУ	Количество членов профессионального сообщества	Ф.И.О. руководителя	Тема, по которой работает профессиональное сообщество	Цель	Результат деятельности
Методическое объединение учителей начальных классов	16	Григорьева Е.И.	Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования	Создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов по реализации ФГОС в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения ▪ Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов ▪ Презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС ▪ Рост качества знаний обучающихся ▪ Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	8	Максимова Т.В.	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению	Повышение уровня профессиональной компетентности в условиях обновления содержания образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост качества знаний обучающихся ▪ Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ▪ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	11	Макарова И.В.	Развитие профессиональных компетентностей учителей естественно-математического цикла как	Создание условий для развития психолого-педагогической и методической компетентности, а также	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка адаптированных программ, рабочих программ для 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и осуществление их текущей

			основа для повышения качества педагогической деятельности	профессионального развития педагогов МО	корректировки <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение опыта работы участников МО ▪ Работа по использованию дистанционных методов обучения математике, информатике, химии, биологии в рамках системной подготовки к ГИА
ШМО учителей иностранных языков	7	Березова Л.А.	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей английского и немецкого языков в условиях обновления содержания образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение профессиональной компетенции учителей через самоподготовку, курсовую подготовку, через участие в работе творческих мастерских, в работе школьных, городских методических мероприятий ▪ Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС ▪ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей ▪ Систематическая работа с одарёнными детьми
ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, социального педагога, педагогов: логопеда, психолога, библиотекаря, дефектолога	13	Калабина Н.К.	Профессиональные компетентности учителя как условие реализации требований ФГОС	Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для выполнения требований ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие педагогов в методических днях школы ▪ Участие педагогов в работе педагогических советов ▪ Обмен опытом

Таблица 7.
Отчет об аттестации педагогических работников учреждения
в 2019-2020 учебном году

2019-2020 учебный год				Общая статистика		
Число педагогов, заявленных в графике на 2019-2020 уч.г.	Из них фактически проходили аттестацию	Число педагогов, не прошедших аттестацию (из числа проходивших)	Число педагогов, повысивших категорию в 2019-2020 уч.г.	Число педагогов, не имеющих кв. категории	Число педагогов, имеющих первую кв. категорию	Число педагогов, имеющих высшую кв. категорию
14	14	0	8	13	21	22