

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бородино

---



 Т.Ф. Жакоза  
(подпись)

**ОТЧЁТ**  
**об организации методической работы**  
**в МБОУ «СОШ №1»**  
**за 2021-2022 учебный год**

2022 г.

**1. Методическая тема**, над которой работали педагоги МБОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году, «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**2. Цель методической работы** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**3. Задачи:**

– повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Методическая работа в школе представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**4. Конкретные действия, направленные на решение поставленных задач**

- 1) Проведение заседаний методического совета школы.
- 2) Реализация программы педагогических советов.
- 3) Заседания школьных методических объединений (учителей начальных классов, иностранного языка, гуманитарного и естественно-

математического циклов; учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, социального педагога, логопеда, педагога-дефектолога, психолога, библиотекаря).

4) Организация участия педагогов в работе ГМО, семинаров, конференций в школах города и края, КИПК.

5) Организация участия педагогов в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края - 2022»

6) Организация участия педагогов школы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» педагогического университета «Первое сентября» г. Москва.

7) Решение образовательных проблем педагогов на курсах повышения квалификации.

8) Повышение профессионализма через независимую оценку результатов педагогического труда – аттестацию.

9) Распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через создание персонального сайта или личной страницы в сети интернет.

10) Изучение диагностики профессиональных компетенций учителей, участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций.

11) Работа в региональном методическом активе.

## **5. Использование процедур оценки профессиональной деятельности педагогов, методик выявления их профессиональных трудностей**

Выявление профессиональных трудностей педагогов осуществляется через составление индивидуальных образовательных маршрутов на федеральной платформе ЭРА-СКОП, а также посредством прохождения анкетирования.

## **6. Результаты методической работы:**

– проведена многоплановая работа, предусматривающая ряд мероприятий в рамках организации проведения педсоветов, семинаров, заседаний ШМО;

– продолжается работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта по функциональной грамотности, обобщение опыта работы педагогов;

– учителя представляют опыт работы на разных уровнях: от школьного до международного;

– в рамках работы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» педагогического университета «Первое сентября» педагоги слушают актуальные вебинары по насущным проблемам, имеют открытый доступ к журналам и методической литературе фестиваля «Открытый урок» - одной из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой учитель может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны;

– в рамках работы с цифровым образовательным контентом (ЦОК) учителя получили неограниченный бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России;

– педагоги дают открытые уроки, мастер-классы в рамках городских методических мероприятий;

– ведётся многоплановая работа по самообразованию учителей;

– «запущена» работа с ИОМ с целью повышения квалификации педагогических работников и диагностики профессиональных затруднений;

– успешно работают профессиональные педагогические сообщества;

– педагоги школы успешно проходят независимую оценку собственного труда (аттестацию);

– личное информационное пространство в сети интернет (сайт, личная страница на портале) для размещения собственных методических разработок имеют 27 педагогов школы;

– в течение учебного года все педагоги (51 человек) прошли очные и дистанционные курсы, особое внимание было уделено программам повышения квалификации следующих направленностей:

- цифровая образовательная среда,
- функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции, цифровая, информационная),
- работа с детьми с ОВЗ,
- новые ФГОС 2021 года,
- работа классного руководителя,
- информационная безопасность детей,
- работа педагога дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста»,
- методика преподавания предметной области ОДНРК.

#### **7. Значимые события в профессиональной деятельности педагогов:**

– участие педагогов в работе краевого августовского педагогического совета «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания» (24-25 августа 2021 г.) онлайн;

– участие педагогов в работе городского августовского педагогического совета «Национальный проект «Образование»: обеспечение взаимодействия» (26 августа 2021 г.) – докладчики *Березова Л.А.*, «Интерактивная тетрадь на уроке английского языка»; *Максимова Т.В.*, «Экскурсия как интерактивная форма изучения предметов духовно-нравственной направленности»; *Макарова И.В.*, «Формирование информационной грамотности на уроках информатики»; *Жуйкова Т.Г.*, «Профессиональное самоопределение: форматы менторского сопровождения» в рамках проекта «Мир угля – современное профессиональное измерение»; *Асриева С.А.*, «Этап проблематизации как способ мотивации учащегося на уроке»;

– участие педагогов в работе семинара в рамках педагогического совета «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (ноябрь 2021 г.);

– участие педагогов в работе семинара-практикума в рамках педагогического совета «Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (январь 2022 г.);

– участие педагогов в работе ОДИ в рамках педагогического совета «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март 2022 г.);

– участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей (октябрь 2021 г.) – *Макарова И.В., Лунач Т.В., Питайкина Е.А.*;

– участие в городском семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности: от знаний к умению» (21 декабря 2021 г.) – *Жуйкова Т.Г., Бондарева О.С., Селедцова Т.Г., Максимова Т.В., Сандул Д.И., Пилинская Н.Г., Пронер И.В., Сермина Е.Б., Терещенко Л.В., Комарова Л.П., Асриева С.А., Мацола И.М., Серенкова О.В.*;

– при проведении федеральной апробации Примерных рабочих программ (экспертная оценка Примерной рабочей программы и Типового комплекта методических документов) работала экспертом *Жуйкова Т.Г.* (декабрь 2021 г.);

– в работе краевой экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в Красноярском краевом центре «Юннаты» (декабрь 2021 г.) принимала участие *Пономарёва В.Ю.*;

– организация и проведение совместно с МКУ «Центр образования» муниципальной методической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» – 33 участника от школы, 6 докладчиков: *Жуйкова Т.Г., Асриева С.А., Терещенко Л.В., Березова Л.А., Калабина Н.К., Максимова Т.В.*;

– работа в составе регионального методического актива Красноярского края – *Ильина Е.А.*;

– участие в цикле краевых мероприятий ПрофСреда – *Чепелова И.В., Селедцова Т.Г., Жуйкова Т.Г., Вельяминова Н.В., Асриева С.А., Глазкова Т.С.*;

– с сентября по декабрь 2021 г. МБОУ «СОШ №1» являлась федеральной пилотной площадкой по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан; рабочая группа пилотной площадки: *Бондарева О.С. – руководитель, Голобородько Е.М., Дайнеко Е.А., Косых Г.Л., Сандул Д.И.*;

– участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций – *Ильина Е.А., Жуйкова Т.Г., Максимова Т.В.*;

– очное участие в стажировке по федеральному проекту «Мир угля – современное профессиональное измерение», г. Ленинск-Кузнецкий – *Жуйкова Т.Г., Селедцова Т.Г.* (июль 2021 г.);

– участие во всероссийском онлайн-семинаре «Карьерный Kaleidoscope – новый формат организации профориентационной работы» в рамках проекта «Мир угля – современное профессиональное измерение» – *Жуйкова Т.Г., Селедцова Т.Г.* (сентябрь 2021 г.);

– участие в городском семинаре «Аналитическая деятельность учителя: проектирование урока на основе детских результатов в соответствии с обновленными ФГОС» (12.05.2022) учителей русского языка и литературы, биологии, физики, химии, географии;

– работа по составлению ИОМ на федеральной платформе ЭРА-СКОП – *Макарова И.В., Сермина Е.Б., Григорьева Е.И., Березова Л.А., Максимова Т.В., Асриева С.А., Калабина Н.К., Ильина Е.А.*;

– победитель регионального конкурса «День Моля» в номинации «Авторская задача с использованием количества вещества» – *Вельяминова Н.В.* (октябрь 2021);

– победитель конкурса среди участников сетевого методического объединения учителей технологии Красноярского края «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в номинации «Интеграция предметных областей «Технология» и «Естественные науки» *Вельяминова Н.В.* (ноябрь 2021);

– лауреат Всероссийского конкурса методических разработок научно-теоретического и научно-методического журнала «Химия в школе» – *Вельяминова Н.В.* (декабрь 2021);

– победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края - 2022» – *Вельяминова Н.В.* (апрель 2022);

– участники дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» – *Асриева С.А., Селедцова Т.Г.* (октябрь-декабрь 2021);

– победитель XV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный урок», «Академия образования и воспитания», г. Челябинск (май 2022) – *Жуйкова Т.Г.*;

– победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Содержание и формы методической работы в современной школе в условиях реализации ФГОС», ЦИТиМО «Развитие», [zitimo.ru](http://zitimo.ru) (июнь 2022) – *Жуйкова Т.Г.*;

– победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС» (январь 2022) – *Солоха И.А.*;

– участник Второго (декабрь 2021) и Третьего (апрель 2022) краевого турнира X сезона Молодежных профессиональных педагогических игр – *Гучигов З.С.*;

– участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок» – *Глазкова Т.С.* (ноябрь 2021);

– администратор школы на платформе ЯКласс (благодарность портала), активный учитель платформы Учи.ру – *Чепелова И.В.*

## **8. Проблемы, которые остались с прошлого года:**

– серьёзная трудность для некоторых педагогов - представление собственного опыта, особенно в деятельностном режиме;

– принятие педагогами функциональной грамотности как цели и результата образования.



### **Новые проблемы, которые появились после анализа:**

- прохождение процедуры оценки предметных и методических компетенций;
- умение грамотно составлять ИОМ, вычленять профессиональные проблемы.

### **9. Перспективы на следующий учебный год:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- умение педагогов работать с ИОМ;
- изучение педагогами критериев оценки предметных и методических компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

**10. Методическая тема на 2022-2023 учебный год - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021 года».**