

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 1»**

Российское законодательство – прежде всего, Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – предусматривает гарантии равных прав на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основная задача деятельности школы в этом направлении это создание системы образования для инвалидов и детей ОВЗ, с тем, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества. В МБОУ «СОШ №1» ведется работа над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель инклюзивного образования:

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимой для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество

Задачи, направленные на реализацию прав детей инвалидов и детей с ОВЗ на образование:

- ❖ Обеспечить право детей с ОВЗ на выбор общеобразовательной организации, через создание соответствующих условий;
- ❖ Обеспечить организацию обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;
- ❖ Предоставить родителям (законным представителям), учащимся с ОВЗ необходимую методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь;
- ❖ Улучшать материально-техническую базу общеобразовательного учреждения с целью качественной реализации адаптированных образовательных программ и сохранения здоровья детей инвалидов и учащихся с ОВЗ.
- ❖ Совершенствовать систему кадрового обеспечения через подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, реализующих адаптированные образовательные программы.

<p>1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивные особенности зданий МБОУ «СОШ № 1» (дата постройки здания - 1984 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> <li>• Центральный вход оборудован приспособлением для передвижения на инвалидной коляске и звонком.</li> <li>• При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.</li> <li>• Для передвижения по лестничным маршам в школе имеется гусеничный лестничный подъемник для инвалидного кресла.</li> <li>• Приспособления специализированного назначения тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа в образовательной организации отсутствуют.</li> </ul>
<p>2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</li> <li>• Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для сохранения физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ используются специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.</li> <li>• Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.</li> <li>• Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.</li> <li>✓ Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.</li> <li>✓ Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.</li> <li>✓ Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.</li> </ul> </li> <li>• При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</li> </ul>