

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.Ф. ЖАКОВА  
« 28 » документов 2020г.  
№ 01 - 27 - 132



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Средней общеобразовательной школы № 1»  
на 2020-2021 учебный год**

г. Бородино  
2020г.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9,10 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03- 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### **Состав и структура направлений**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

#### Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

#### Организация внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- проект

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Внеурочная деятельность организуется, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

<b>Цель</b>		<b>Модуль внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	<p>-Развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей.</p> <p>- Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.</p> <p>-Формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.</p> <p>-Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свою место в школьной жизни.</p> <p>-Развитие личности ребёнка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями «психологической безопасности».</p>	<p>-Я в большом мире</p> <p>-Азбука нравственности</p> <p>-Тропинка к своему Я</p>

<p style="text-align: center;"><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p>-Трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.</p> <p>-Создание условий для систематического развития у младших школьников внимания, воображения, памяти и мышления.</p> <p>- Развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий.</p> <p>-Формирование устойчивого интереса и мотивации к получению новых знаний.</p> <p>-Проведение самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.</p>	<p>Я – исследователь УМКА Заморочки для почемучек Умники и умницы Умники По логическим лабиринтам Хочу все знать Эрудит Клуб юных знатоков</p>
<p style="text-align: center;"><b>спортивно-оздоровительное</b></p>	<p>-Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков. Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p>	<p>«Здоровейка»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социальное</b></p>	<p>-Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.</p> <p>-Развитие творческих способностей младших школьников, расширение круга возможностей ребенка, пространственного воображения, социализация учащихся</p> <p>-Гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.</p>	<p>ОЧУмелые ручки Знатоки дорожных правил</p>

<p style="text-align: center;"><b>Общекультурное</b></p>	<p>-Формирование у учащихся коммуникативной компетенции, культуры речи и общения, общее личностное развитие.</p> <p>-Ориентир на творческую деятельность ученика развивает в нём уверенность в собственных силах, подчёркивает личную значимость, создаёт ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности.</p> <p>-Разностороннее развитие личности через формирование образа мира средствами развития устной и письменной формы речевого творчества.</p> <p>-Приобретение навыков сознательного и выразительного чтения, учатся объяснять значения слов, подбирать синонимы и антонимы, находить в тексте образные слова, правильно формулировать основные мысли прочитанного текста, составлять его план, подробно и кратко пересказывать (устно и письменно) прочитанное с изменением формы (времени, лица, с включением прямой речи и т. Д</p>	<p>Школа речевого развития</p> <p>Формирование читательской самостоятельности</p> <p>Речевичок</p> <p>Школа развития речи</p>
--	--	---

Направления		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	2М	
Спорт.- оздоров.	Здоровейка»															1
	Общекуль турное	Школа речевого разви- тия				1										
Формирование читатель- ской самостоятельности			1													
Речевичок		1														
Школа развития речи									1				1	1		
Общеинтеллектуальное	Учимся решать проект- ные задачи				1											
	Геометрия вокруг нас				1											
	УМКА						1									
	Заморочки для почему- чек										1					
	Умники и умницы			1		1							1			
	Умники											1				
	По логическим лабирин- там								1							
	Хочу все знать										1					
	Эрудит	1														
	Клуб юных знатоков														1	
Секреты русского языка								1								
Социальн ое	ОЧУмелые ручки									1						
	Знатоки дорожных пра- вил															1
Духовно- нравствен ное	Тропинка к своему Я		1								1					
	Я в большом мире											1				
	Азбука нравственности			1			1									
	Азбука доброты									1						



ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом школы.

По организации внеурочной деятельности подготовлены рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». В МБОУ «СОШ №1» действует оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Курсы «Мой выбор», «Психология и выбор профессии» дают возможность:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью курса «Туризм» является: воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и

культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Изучение курсов «Биология среди наук», «Занимательная биология», « Культура здоровья человека» способствуют формированию естественно - научного мировоззрения. Формированию не только познания природы, но и вооружают знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяют и углубляют знания школьников по биологии и содержат информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данные программы позволяют реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программы курсов позволят учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

«Юный историк». Целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

«Основы журналистики». Целью данной программы является возможность познакомить учащихся со сферой массовой коммуникации, с основами журналистского мастерства для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования, расширения кругозора, развития владением словом.

«Увлекательная геология». Цель данного курса – систематизация и углубление знаний по геологии, необходимых для формирования знаний о геологическом строении, движениях Земли, происхождении стихийных природных явлений и образовании полезных ископаемых. В программе курса предлагается материал, который дополняет школьные курсы географии и создает условия для усвоения сложных процессов, которые происходят внутри планеты Земля. Данный курс способствует формированию у учащихся пространственного мышления как методе познания материальности мира. Знания, приобретенные в результате освоения курса, могут способствовать развитию интереса изучения природы и бережному природопользованию в будущем.

«В мире химии» рассматривается как курс, развивающий знания школьников в области социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

«Удивительный мир математики». Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

«В царстве смекалки» пробуждают желание заниматься изучением одной из основных наук, углубляют знания учащихся при изучении основного курса, вырабатывают технику счета, развивают начала математического и логического мышления, творческие способности.

### План внеурочной деятельности. 5-9 кл.

Направление	Модуль внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	Основы финансовой грамотности				1	
	Мой выбор		3			
	Психология и выбор профессии					3
	Занимательная геология	1				
Общеинтеллектуальное	В мире химии				2	
	Я создаю проект					1,5
	Взгляд на Британию	1				
	В царстве смекалки	1				
	Живая математика			1		
	Удивительный мир математики	1				
	Стендовый моделизм		1			
	Занимательная информатика					0,5
Общекультурное	Избранные вопросы математики					0,5
	Основы журналистики			2		
	Художественное творчество		1			
	Мир школьных праздников				1	
Духовно-нравственное	Коллективно-творческая деятельность		1			
	От истоков до современного казачества	1				
Спортивно-оздоровительное	Культура общения	1				
	Основы физической подготовки					0,5
	Школа безопасности			1		
	Туризм			2		
Всего:		6	6	6	4	6

### План внеурочной деятельности. 10-е классы

Направление	Вид деятельности	Название курса	10 класс
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность по интересам	«Спортивный клуб»	1
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности	«Я-патриот»	0,5
Социальное	Курс внеурочной деятельности	«Путь к успеху»	1
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности	«В мире культуры и искусства»	0,5
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности	«Химия для каждого»	1
Всего			4

