


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Ф. ЖАКОВА
« 28 » 08 2020г.
№ 01-27-132



Учебный план
МБОУ «СОШ № 1»
на 2020 -2021 учебный год

г. Бородино
2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Базисный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 21.07.2014,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72),
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для V-XI (XII) классов)» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования),
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645),
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598),
- Письмом Минобрнауки РФ от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»,
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Законом Красноярского края от 03.12.2004 № 12-2674 «Об образовании в Красноярском крае» с изменениями от 26.06.2014 № 6-2519,
- Законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае,
- Письмом агентства образования администрации Красноярского края от 29.09.2006 № 7422 «Примерные программы по учебным предметам, реализуемым в рамках краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае,
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 15.02.2012 № 865/и «О введении курса ОРКСЭ с 1.09. 2012 г.»
- Письмом Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75/9151 «Методические рекомендации по формированию УП для организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательных организациях Красноярского края»

Нормативно-правовыми документами уровня образовательного учреждения:

- Уставом МБОУ «СОШ №1»,
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,
- Календарным учебным графиком,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный год в МБОУ «СОШ №1» начинается 2 сентября и представлен следующими учебными периодами: четыре учебные четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия для учеников 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (1-4 классы) - 4 года

II уровень – основное общее образование (5-9 классы) – 5 лет

III уровень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы) – 2 года

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством Образования Российской Федерации.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Все классы, с 1 по 11, общеобразовательные, кроме 10А и 11А-физико-математические, «корпоративные классы СУЭК».

Цель общеобразовательных классов – обеспечить универсальную подготовку учащихся по всем образовательным областям.

Основная задача образовательной деятельности школы – создание условий для получения каждым учеником обязательного минимума содержания образовательных программ, формирование

на этой основе социально компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьников.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать в 5 – 6 классах – 2.5 часов, в 7 – 8 классах – 3 часов, в 9 – 11 классах – 4 часов.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов

Учебный план начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

В ходе реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательный процесс в 1-4 классах организуется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №1», с использованием программных комплексов «Школа России» (1а; 1в; 2в; 3б; 4а; 4в; 4г), «Планета знаний» (1б; 2б; 3в), «Система Л.В. Занкова» (2а; 3а; 4б), соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в 2020-2021 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, используется для формирования универсальных учебных действий и навыков смыслового чтения (русский язык — 3-4 классы); логического и алгоритмического мышления (математика - 4 класс); работу с текстом (литературное чтение - 4 класс)).

Предметные области учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение – предусматривает реализацию задач по формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает в себя следующие учебные предметы:
 - «Русский язык» - предусматривает реализацию задач ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков безошибочного письма, развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. На изучение русского языка в 1-2 классе отводится 4 ч в неделю; в 3–4 классах - 5 часов в неделю (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).
 - «Литературное чтение» - обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения. Осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов. Характерной чертой программы является сочетание работы над собственным чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также восприятием произведения. На изучение литературного чтения в 1–3 классах отводится 4 часа в неделю; в 4 классе – 5 ч в неделю (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).
- Родной язык и литературное чтение на родном языке – предметная область направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Она отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Предметная область включает в себя следующие учебные предметы:
 - «Родной (русский) язык» - направлен на достижение следующих целей:
 - ✓ расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
 - ✓ формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- ✓ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- ✓ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- ✓ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 1-2 классе отводится 17 часов.

- «Литературное чтение на родном (русском) языке» - направлен на достижение следующих целей:
 - ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
 - ✓ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
 - ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
 - ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе отводится 16 часов, во 2 классе - 17 часов.

- Иностранный язык – Обеспечивает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область включает в себя учебный предмет:
 - «Иностранный язык» - основная цель – общекультурное развитие школьника, формирование его способностей к общению на иностранном языке, основные содержательные линии - коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения. На изучение английского языка во 2–4 классах отводится 2 часа в неделю.
- Математика и информатика - направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область представлена учебным предметом:
 - «Математика» - основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Предмет «математика» изучается в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе - 5 ч в неделю (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир) – Обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в

условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область представлена учебным предметом:

- «Окружающий мир» - обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. На изучение предмета «окружающий мир» в 1–4 классах отводится 2 часа в неделю.
- Основы религиозных культур и светской этики – Направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 2020-2021 учебном году в соответствии с выбором родителей и учащихся предметная область представлена учебным курсом:
 - «Основы религиозных культур и светской этики» модули:
 - «Основы светской этики» - является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. На изучение модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе.
 - «Основы православной культуры» - введение в православную духовную традицию: культура и религия; православие в России; православный храм и другие святыни; символический язык православной культуры; православный календарь, христианская семья и её ценности. На изучение модуля «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю в 4 классе.
- Искусство – Способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает в себя следующие учебные предметы:
 - «Музыка» - в основе содержания лежит идея самоценности музыкального искусства как результата творческого познания человеком окружающего мира, основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у школьников музыкальной культуры, введении детей в мир музыкальных образов, воспитании устойчивого интереса к музыкальному искусству. На изучение предмета «Музыка» в 1-4 классе отводится 1 час в неделю.
 - «Изобразительное искусство» - основная цель – художественное образование и эстетическое воспитание, овладение знаниями элементарных основ рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, развитие художественного вкуса. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах 1 час в неделю.
- Технология – Обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом:
 - «Технология» - способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, знакомству школьников с миром труда и профессионального самоопределения. Предмету «Технология» отводится в 1-4 классах 1 час в неделю.
- Физическая культура – Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» - предмет направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» в 1–4 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный план 1класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 1абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 132 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 17 | Тест |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 16 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 33 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | Тест |
| Итого | | 21 | 693 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | - | - | |
| Итого | | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | |

Учебный план 2 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 2абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 17 | Тест |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 17 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 23 | 782 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | - | - | |
| Итого | | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 782 | |

Учебный план 3 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Забв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | - | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 22 | 748 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 34 | |
| Итого | | 1 | 34 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 782 | |

Учебный план 4 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 4абвг | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | - | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 23 | 782 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 34 | |
| | Литературное чтение | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 34 | |
| Итого | | 3 | 102 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 884 | |

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

Учебный план 5-9 классов является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» является составной частью основной образовательной программы школы. Учебный план предусматривает: 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования; продолжительность урока - 45 минут.

Пятидневная учебная неделя(7б,7в классы) и шестидневная учебная неделя(5-6,7а,8-9 классы). Максимальная нагрузка для обучающихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, для 6 класса – 33 часа, для 8-9-х классов – 36 часов, для обучающихся 7класса, занимающихся по пяти и шестидневной неделям - 32-35часов, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Общая продолжительность каникул – не менее 30 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение: русский язык (21ч), литература (13ч), родной язык (5 ч), родная литература (5 ч), иностранный язык (15ч), второй иностранный язык (10ч), математика (10ч), алгебра (9ч), геометрия (6ч), информатика (3ч), история (11ч), обществознание (4ч), география (8ч), физика (7ч), химия (4ч), биология (7ч), музыка (4ч), ИЗО (4ч), технология (7ч), ОБЖ (2ч), физическая культура (15ч).

В соответствии с ФГОС ООО в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 выделены предметные области «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки» как самостоятельные и обязательные для изучения. Поэтому с 2019 года в 5-х классах вводится изучение предмета «второй иностранный язык» (2 часа в неделю), «русский родной язык»(1 час в неделю) и «русская родная литература» (0,5ч.в неделю). В 6-х классах на изучение русского родного языка и русской родной литературы отводится по 0,5 часа в неделю, на второй иностранный язык – 2 часа в неделю. Часы на преподавание данных предметов взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений, и находятся в обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов «русский язык» (до 5ч.в неделю в 7-х классах), «биология»(до 2ч.в неделю в 7-х классах);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Согласно письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 урока в неделю (34 часа в год) с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Курс призван решить следующие задачи:

- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей.
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали.
- Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Дальнейшее изучение данной предметной области включается во внеурочную деятельность и реализуется за счет Программы воспитания и социализации обучающихся.

Поскольку 5 классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю. По одному часу распределено на учебный курс «Русский родной язык» и курс ОДНКНР, по 0,5ч на «Русскую родную литературу» и «ОПД» - курс направлен на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности.

У обучающихся 6 классов, часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 2 часам. Один час распределен на курс ОДНКНР, по 0,5ч на «Русский родной язык» и «Русскую родную литературу».

У обучающихся 7б,в классов, в связи с обучением по пятидневной рабочей неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 2 часам, 1 час распределен на изучение биологии, 2-й час - русского языка. Обучающиеся 7а класса обучаются по шестидневной неделе, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 3 часа. Один час распределен на изучение биологии, 2-й час - русского языка, с пропедевтической целью введен курс «Наглядная геометрия» (1 час в неделю).

У обучающихся 8а класса в связи с изучением второго языка, часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 2 часам, у обучающихся 8б класса часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 4 часам. Исходя из существующих условий, возможностей педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся и их родителей школьный компонент реализуется в нескольких направлениях: Говорим и пишем правильно, Графики улыбаются, Золотая пропорция, Информационные технологии: элементы делопроизводства, Химическая мозаика.

У обучающихся 9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений равна 4 часам. Исходя из существующих условий, возможностей педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школьный компонент реализуется в нескольких направлениях: Говорим и пишем правильно, Работа с текстом, Графики улыбаются, Информационные технологии: элементы делопроизводства, Решение географических задач, Основы правовых знаний, Решение задач по физике, Культура здоровья человека, История в лицах.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

По 1 варианту учебного плана занимаются 7б,7в классы. В основе учебного плана 5-х, 6-х, 7а и 8а классов, положен вариант №3, предусматривающий изучение двух иностранных языков. Для обучающихся 8б, 9-х классов за основу учебного плана используется вариант №2.

Периодичность, организация, формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с Положением МБОУ «СОШ №1» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной формах. Формы устной аттестации: собеседование, выступление с сообщением по теме, интеллектуальная игра, презентация, защита проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ, зачет и др. Формы письменной аттестации: контрольная работа, тест, диктант, изложение, сочинение, тестирование и др.

При проведении промежуточной аттестации допускается использование современных цифровых технологий (компьютерное тестирование и т.п.). Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме контрольного тестирования, сдачи нормативов, контрольных упражнений.

Учебный план основного общего образования (5 класс)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 5абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 102 | Тест |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 1 | 34 | Тест |
| | Русская родная литература | 0,5 | 16 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | Тест |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | География | 1 | 34 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Технология | Технология | 2 | 68 | Защита проектов |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 30,5 | 1037 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1,5 | 51 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | Защита проектов |
| Основы проектной деятельности | | 0,5 | 16 | Зачет |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 1088 | |

Учебный план основного общего образования (6 класс)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 6абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 204 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 102 | Тест |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------|--------------------|
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0,5 | 16 | Тест |
| | Русская родная литература | 0,5 | 18 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | Тест |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Обществознание | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | География | 1 | 34 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Технология | Технология | 2 | 68 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 32 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | Защита проектов |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 1122 | |

Учебный план основного общего образования (7 класс)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 7а | | 7бв | | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 136 | 4 | 136 | Контрольная работа |
| | Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | Тест |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | - | | Тест |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------------|
| | Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 32 | 1088 | 30 | 1020 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 102 | 2 | 68 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1* | 34 | 1* | 34 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1* | 34 | 1* | 34 | |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 | 34 | - | | Тест |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 1190 | 32 | 1088 | |

*- дополнение к предмету

Учебный план основного общего образования (8 класс)

| Предметные области | Классы | 8а | | 8б | | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| | Литература | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | Тест |
| | Второй иностранный язык | 2 | 68 | - | - | Тест |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Естественно- | Биология | 2 | 68 | 2 | 68 | Контрольная |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------------|
| научные предметы | | | | | | работа |
| | Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| | Химия | 2 | 68 | 2 | 68 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | Тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | Тест |
| Итого | | 34 | 1156 | 32 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 68 | 4 | 136 | |
| Русский язык и литература | Говорим и пишем правильно | 1 | 34 | 1 | 34 | Зачет |
| Математика и информатика | Золотая пропорция | 1 | 34 | 1 | 34 | Зачет |
| | Информационные технологии: элементы делопроизводства | - | - | 1 | 34 | Зачет |
| Естественно-научные предметы | Химическая мозаика | - | - | 1 | 34 | Зачет |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 1224 | 36 | 1224 | |

Учебный план основного общего образования (9 класс)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во часов в год | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----|----|--------------------|--------------------------------|
| | | 9а | 9б | 9в | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 102 | Изложение |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 102 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 102 | Тест |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 34 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 102 | Контрольная работа |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 34 | Контрольная работа |
| | География | 2 | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 68 | Контрольная работа |
| | Физика | 3 | 3 | 3 | 102 | Тест |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-------|
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 68 | Тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 102 | Тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 34 | Тест |
| Итого | | 32 | 32 | 32 | 1088 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 136 | |
| Русский язык и литература | Говорим и пишем правильно | 1 | - | 1 | 34 | Зачет |
| | Работа с текстом | - | 1 | - | 34 | |
| Математика и информатика | Графики улыбаются | 1 | 1 | 1 | 34 | Зачет |
| | Информационные технологии: элементы делопроизводства | 1 | - | - | 34 | Зачет |
| Общественно-научные предметы | Решение географических задач | 1 | - | - | 34 | Зачет |
| | Основы правовых знаний | - | 1 | - | 34 | Зачет |
| | История в лицах | - | - | 1 | 34 | Зачет |
| Естественно-научные предметы | Решение задач по физике | - | 1 | - | 34 | Зачет |
| | Культура здоровья человека | - | - | 1 | 34 | Зачет |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 1224 | |

Мониторинг знаний, умений, навыков, способов деятельности учащихся

| Что проверяется | Способы контроля | Сроки контроля | Планируемые результаты |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Предметные знания, умения, навыки | Контрольные, проверочные работы по предметам | По плану внутришкольного контроля | Не менее 65% обучающихся имеют положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана |
| | ГИА в 9 классе | В сроки, устанавливаемые Министерством Образования РФ | Не менее 65% обучающихся, имеют положительные результаты сдачи экзаменов по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Учебно-информационные умения | Посещение уроков | По плану в течение учебного года | Наличие в планах уроков приёмов и методов формирования и развития учебно-информационных умений |
| | Научно-практическая конференция учащихся | Февраль | 100% участников демонстрируют учебно-информационные умения |
| | Мониторинг | Сентябрь, апрель | Увеличение на 4% в конце учебного года проверяемых показателей каждого класса |
| Проектные умения | Школьный конкурс проектов «Мой край – моё Дело», Городская конференция учащихся 9-х классов «Твоя профессиональная карьера» | Январь, февраль Январь, май | Увеличение на 5 % (по сравнению с предыдущим учебным годом) числа участников конкурсов проектов различного уровня |

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целевыми установками организации деятельности на данной ступени являются: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи среднего (полного) общего образования:

- выполнение государственных общеобразовательных программ полного общего образования;
- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей учеников и индивидуализацию их образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие учебно-информационных умений.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов(курсов), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам.

Периодичность, организация, формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с Положением МБОУ «СОШ №1» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной формах. Формы устной аттестации: собеседование, выступление с сообщением по теме, интеллектуальная игра, презентация, защита проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ, зачет и др. Формы письменной аттестации: контрольная работа, тест, диктант, изложение, сочинение, тестирование и др.

При проведении промежуточной аттестации допускается использование современных цифровых технологий (компьютерное тестирование и т.п.). Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме контрольного тестирования, сдачи нормативов, контрольных упражнений.

Учебный план школы предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока - 45 мин в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся X-XI классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре»(11 класс), по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, 11-е классы обучаются на основе базисного учебного плана 2004 года.

Поэтому учебный план среднего общего образования состоит из двух частей:

- 1) учебного плана для 11 класса в соответствии с БУП-2004;
- 2) учебного плана для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11-х классов позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план 11 класса

Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС) обеспечивает реализацию образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1», составленную в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»). ФБУП-2004

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьников.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базисного и профильного.

В школе созданы классы СУЭК, в которых реализуется профильное обучение физико-математической направленности. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы: на увеличение количества часов, отводимых на математику и физику; на занятия проектной, исследовательской и экскурсионной деятельностью. Выпускники получают возможность поступать в первую очередь на факультеты тех вузов, обучение в которых непосредственно связано с такими предметами как математика и физика.

Профильное обучение осуществляется за счёт индивидуального набора профильных, базовых и элективных предметов каждым учеником, на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников (ИУП).

Обязательными базовыми учебными предметами в 11 классах являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен Основами регионального развития (2 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные предметы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Педагогами используются модифицированные, адаптированные и авторские программы элективных курсов. Элективные курсы «компенсируют» ограниченные возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

За счет компонента образовательного учреждения организуется изучение следующих учебных предметов:

Элективный курс «Методы решения физических задач»- направлен на отработку практических умений.

Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - на развитие содержания базового учебного предмета «Математика»; «Элементы математической логики» - на развитие содержания базового учебного предмета «Информатика»; «Говорим и пишем правильно»- на обобщение и систематизацию знаний по предмету «Русский язык»; «Основы правовых знаний» - на развитие содержания базового учебного предмета «Обществознание».

Таким образом, учебные предметы по выбору и учебные предметы из компонента образовательного учреждения на старшей ступени – это:

- возможность реально повысить уровень предметной подготовки выпускника;
- место для применения знаний и отработки предметных и универсальных учебных действий;
- возможность выбора приоритетных предметов для продолжения образования.

Инвариантная и вариативная части учебного плана призваны формировать, кроме предметных знаний, умений, навыков обучающихся, умение работать с информацией.

Формированию данных умений способствуют следующие способы организации учебного процесса:

- самостоятельные исследования учащихся в рамках проектной деятельности при изучении учебных предметов;
- использование информационных технологий в образовательном процессе.

Отслеживание сформированности данных умений осуществляется через систему внутришкольного контроля; участие ребят в школьных и городских конференциях, систему предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Учебный план 11а класса

| Учебные предметы | 11А | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| | Кол-во часов в неделю | ФК | НРК | ИТОГО |
| Федеральный компонент | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | 3 | | 3 |
| Иностранные языки | 3 | 3 | | 3 |
| Математика | - | - | | - |
| История | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | | 2 |
| Физика | - | - | | - |
| Химия | 1 | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | | |
| Математика | 6 | 6 | | 6 |
| Физика | 5 | 5 | | 5 |
| Итого | 30 | 30 | | 30 |
| Региональный компонент | | | | |
| Основы регионального развития | 2 | | 2 | 2 |
| Итого | 32 | 32 | 2 | 32 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Основы правовых знаний | 1 | | | 1 |
| Говорим и пишем правильно | 1 | | | 1 |
| Элементы математической логики | 1 | | | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 | | | 1 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 1 | | | 1 |
| Итого | 5 | 30 | 2 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | | | 37 |

Учебный план 10-е классы

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Каждый обучающийся 10-11 класса должен будет осуществлять работу над индивидуальным проектом, которая является обязательной, будет включена в расписание, по итогам года будет подлежать оцениванию. Результаты выполнения индивидуального проекта являются частью промежуточной аттестации обучающихся и являются основанием (наряду с результатами обучения по учебным предметам) для перевода в следующий класс.

Исходя из существующих условий, возможностей педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году школа организует обучение по учебным планам 2-х профилей: технологическому и универсальному.

Учебный план технологического профиля

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 кл. | | 11 кл. | | Кол-во часов за 2 года | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|---------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Кол-во часов в | | Кол-во часов в | | | |
| | | | неделю | год | неделю | год | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Тест |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы по выбору | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | Б | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | Тест |
| Математика и информатика | Информатика | У | 4 | 136 | 136 | 4 | 136 | Тест |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 | 170 | 5 | 170 | Контрольная работа |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тест |
| Курсы по выбору обучающихся | | | | | | | | |
| Черчение | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Основы стилистики деловой речи | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Основы финансовой грамотности | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Мой выбор (профорориентационный курс) | | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 | Зачет |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Защита проектов |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 2516 | |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | | 37 | | | 2590 |

Учебный план универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уро- вень | 10 кл. | | 11кл. | | Количе- ство часов за 2 года | Форма промежуточ- ной аттестации |
|--|---------------------------------------|--------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|--|---|
| | | | Кол-во часов в | | Кол-во часов в | | | |
| | | | неделю | год | неделю | год | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Тест |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Тест |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Сдача нормативов |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы по выбору | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Тест |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Тест |
| Курсы по выбору обучающихся | | | | | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Биохимия | | ЭК | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Зачет |
| Клетки и ткани | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Основы правовых знаний | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Практикум по математике | | ЭК | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Зачет |
| Деловой английский язык | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Решение задач по физике | | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Зачет |
| Мой выбор (профорориентационный курс) | | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 | Зачет |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Защита проектов |
| ИТОГО | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 2516 | |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | | | 37 | | 2590 |

Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения обучающихся и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Целью изучения данного курса является формирование у подростков разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Мониторинг знаний, умений, навыков, способов деятельности обучающихся

| Что проверяется | Способы контроля | Сроки контроля | Планируемые результаты |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Предметные знания, умения, навыки | Контрольные, проверочные работы по предметам | По плану внутришкольного контроля | Не менее 80% обучающихся имеют положительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана. |
| | ГИА выпускников 11 классов (ЕГЭ) | В сроки, устанавливаемые Министерством Образования РФ | 100% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании |
| Учебно-информационные умения | Посещение уроков | Февраль - март | Наличие в планах уроков приёмов и методов формирования и развития учебно-информационных умений |
| | Научно-практическая конференция учащихся | Февраль | 100% участников демонстрируют учебно-информационные умения |
| | Мониторинг | Сентябрь, апрель | Увеличение на 4% в конце учебного года проверяемых показателей каждого класса |
| Проектные умения | Школьный конкурс проектов «Мой край – моё Дело» | Январь, февраль | Увеличение на 5% (по сравнению с предыдущим учебным годом) числа участников конкурсов проектов различного уровня |

Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в ходе проведения школьного «Фестиваля проектных идей» или/и Конференции «Страна чудес – страна исследований».

Пояснительная записка к учебному плану для организации учебного процесса детей с ОВЗ: задержка психического разви- тия, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС начального общего образования и Учебному плану 1-4 классов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план 1класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 1абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 132 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 17 | Тест |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 16 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 33 | Творческая работа |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|------------|------|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | Тест |
| Итого | | 21 | 693 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | - | - | |
| Итого | | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | 1. Логопедические занятия | 2 | 66 | |
| | 2. Психокоррекционные занятия | 3 | 99 | |
| Направления внеурочной деятельности | | 2 | 66 | |
| Итого | | 7 | 231 | |
| ВСЕГО | | 28 | 924 | |

Учебный план 2 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 2абв | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 17 | Тест |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 17 | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Тест |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | Тест |
| Итого | | 23 | 782 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | - | - | |
| Итого | | - | - | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-------------|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 782 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | 1. Логопедические занятия | 2 | 68 | |
| | 2. Психокоррекционные занятия | 3 | 102 | |
| Направления внеурочной деятельности | | 2 | 68 | |
| Итого | | 7 | 238 | |
| ВСЕГО | | 30 | 1020 | |

Пояснительная записка к учебному плану для организации учебного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) . Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение

осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Предметные области учебного плана 1-4 классы

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i> |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Язык и речевая практика. | Русский язык | Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. |
| | Чтение | Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. |
| | Речевая практика | Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. |
| Математика | Математика | Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Естествознание | Мир природы и человека | Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной |

| | | |
|---------------------|---------------------------|---|
| | | жизни в конкретных природных и климатических условиях. |
| Искусство | Музыка | Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. |
| | Изобразительное искусство | Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. |
| Физическая культура | Физическая культура | Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. |
| Технологии | Ручной труд | Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. |

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем часов в учебном плане отводится трудовому обучению. Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный план 1 класс (умеренная умственная отсталость)

| Предметные области | Учебные предметы классы | 1 ав | |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 99 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 66 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 66 |
| | Человек | 3 | 99 |
| | Домоводство | - | |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 33 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 66 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 99 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 66 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----------|------------|
| 6. Технологии | Профильный труд | - | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 66 |
| Итого | | 20 | 660 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 660 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционные курсы): | | | |
| Коррекционные курсы | Альтернативная коммуникация | 2 | 66 |
| | Сенсорное развитие | 1 | 33 |
| | Предметно-практические действия | 1 | 33 |
| | Двигательное развитие | 1 | 33 |
| Итого | | 5 | 165 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | 2 | 66 |
| ВСЕГО | | 27 | 891 |

Учебный план 2 класс (легкая умственная отсталость)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 2м | |
|---|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 102 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| | Речевая практика | 2 | 68 |
| Математика | Математика | 4 | 136 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого | | 20 | 680 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 34 |
| Математика | Математика | 1 | 34 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 34 |
| Итого | | 3 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 68 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | 102 |
| Итого | | 5 | 170 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 68 |
| ВСЕГО | | 30 | 1020 |

Учебный план 6 класс (умеренная умственная отсталость)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 6м | |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 3 | 102 |
| | Литературное чтение (альтернативное чтение) | 3 | 102 |
| Математика | Математика (математические представления и конструирование) | 3 | 102 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 7 | 238 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 102 |
| Итого | | 23 | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Технология | Технология (ручной труд) | 1 | 34 |
| | СБО | 2 | 68 |
| | Путешествуем по стране | 1 | 34 |
| Итого | | 4 | 136 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 27 | 918 |

Учебный план 7и 8 класс (легкая умственная отсталость)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 7м | | 8м | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Иностранный язык | - | - | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |
| | Информатика, ИКТ | - | - | 1 | 34 |
| Общественно- | История | 2 | 68 | 2 | 68 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| научные предметы | Обществознание | - | - | 1 | 34 |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | - | - | 1 | 34 |
| | Химия | - | - | 1 | 34 |
| | Биология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство (музыка и изо) | Музыка | 1 | 34 | - | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | - | - |
| Технология и социально- бытовая ориентировка | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Итого | | 27 | 918 | 30 | 1020 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Технология | Технология | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Мир профессий | 1 | 34 | | |
| | Путешествуем по стране | 1 | 34 | | |
| Итого | | 5 | 170 | 3 | 102 |
| ВСЕГО | | 32 | 1088 | 33 | 1122 |